

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

ROK SZKOLNY 2019/ 2020

PRZYJĘTY DO REALIZACJI UCHWAŁĄ  
RADY RODZICÓW z dnia 27 września 2019r

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz.967 ).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 2137).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 952).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Baranowie.

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2017/2018 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka.**

Diagnoza została sporządzona na podstawie:

- Analizy dokumentacji szkolnej, w szczególności e-dzienniki, dziennik pedagoga szkolnego
- Obserwacji zachowań uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych
- Ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców
- Wymiany informacji na zebraniach zespołów nauczycielskich
- Konsultacji z pracownikami niepedagogicznymi w szkole

### **Czynniki chroniące zdiagnozowane w naszej szkole:**

- silne więzi rodzinne
- więzi z kolegami i przyjaciółmi, pomoc koleżeńska – grupa rówieśnicza z dobrymi wzorcami,
- dobra atmosfera w szkole – dobre relacje z rówieśnikami, prawidłowe z nauczycielami
- zorganizowany czas wolny, możliwość rozwijania zainteresowań (zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne),
- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z sięgania po używki,
- liczenie na pomoc osób dorosłych, ich zrozumienie, wysłuchanie,
- przestrzeganie praw ucznia w szkole
- asertywne zachowania,
- poczucie własnej wartości,
- dyscyplina, świadomość konsekwencji nieodpowiednich zachowań,
- zwracanie się o pomoc do nauczycieli, osób dorosłych
- rozmowy i wsparcie ze strony nauczycieli w sytuacjach problemowych
- poczucie bezpieczeństwa w szkole
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna

### **Czynniki ryzyka zdiagnozowane w naszej szkole:**

- spędzanie wolnego czasu w domu głównie przed komputerem lub innymi urządzeniami elektronicznymi,
- dysfunkcje w rodzinie, nieudolność wychowawcza rodziców
- zaburzone relacje w rodzinie
- samotne rodzicielstwo
- brak umiejętności asertywnej komunikacji w relacji z rówieśnikami (są uczniowie, którzy łatwo ulegają wpływom innych uczniów)
- zbyt wysokie wymagania ze strony nauczycieli, rodziców

- niska samoocena
- agresja słowna i fizyczna
- sięganie po używki
- używanie wulgaryzmów, przezwiska, wzajemne obrażanie
- trudności w nauce
- nieprawidłowe relacje rówieśnicze

### **Zachowania problemowe:**

- używanie wulgarного słownictwa, przezwiska , obmawianie, ośmieszanie
- obrażanie rodziców swoich kolegów
- niszczenie mienia szkolnego
- sięganie po używki
- utrudnianie prowadzenia zajęć lekcyjnych
- spóźnienia na poszczególne lekcje, ucieczki z lekcji
- agresja fizyczna (popychanie, kopanie, bójki),
- przemoc elektroniczna (portale społecznościowe, itp.);

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków wychowawców klas,

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## **I. Misja szkoły:**

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich [ ... ]”**

**Jan Paweł II**

**( przemówienie w UNESCO - 02.06.1980r.)**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## **II. Sylwetka absolwenta**

**Uczeń kończący pierwszy etap edukacji charakteryzuje się:**

1. Nienaganną postawą wobec rówieśników i osób dorosłych.
2. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
3. Zna swoje prawa i obowiązki.
4. Szanuje i chroni środowisko przyrodnicze.
5. Rozróżnia zachowania złe i dobre.
6. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny.
7. Potrafi je stosować w swoich codziennych czynnościach.
8. Zna zabawy o różnym charakterze: bieżne, skoczne, rzutne i umie bawić się w grupie rówieśniczej.
9. Wie, że zabawy i gry to nie tylko źródło przyjemności, radości, ale, że to także środki wpływające na jego dobre zdrowie, samopoczucie i sprawność fizyczną.
10. Przejawia postawy patriotyczne.
11. Jest przygotowany, w miarę swoich możliwości, do dalszej edukacji.

**Uczeń kończący szkołę podstawową posiada następujące cechy:**

1. Ma nienaganną postawę wobec uczniów i osób dorosłych, utrzymuje prawidłowe relacje w kontaktach z innymi osobami.
2. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
3. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
4. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
5. Jest aktywny i twórczy – potrafi reprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
6. Ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa.
7. Rozumie odmiennosc i komplementarnosc ról kobiety i mężczyzny oraz to, że już dziś pracuje na rzecz swojej przyszłej rodziny.
8. Jest wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury oraz postrzega świat, jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii.
9. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny.
10. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umie oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom upowszechnionym przez mass media.
11. Ma świadomość różnorodnych zagrożeń cywilizacyjnych (przestępczość zorganizowana, terroryzm, narkomania, cyberprzestępczość, skażenie środowiska), potrafi je rozpoznawać i rozumie konieczność przeciwstawiania się im.
12. Potrafi i chce podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia, jest wolny od uzależnień.
13. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
14. Zna chrześcijańskie korzenie Europy oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne świata.
15. Jest tolerancyjny wobec wyznawców odmiennych religii i ludzi wywodzących się z innych kręgów kulturowych.

16. Jest przygotowany do podejmowania świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

### **III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) podejmowanie działań dla rozwijania pomocy koleżeńskiej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol).
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

#### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych: cyberprzemoc, pornografia, zagrożenia w sieci.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,



- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia (narkotyki, alkohol).

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) stałe monitorowanie środowiska uczniów i ich zachowań w celu sprawnego identyfikowania zagrożeń,
- 2) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane, jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z rodzicami,

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- poznają środowisko rodzinne uczniów
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,

- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- koordynuje działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## 8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## V. Zadania do realizacji w klasach I – III

### Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Organizacja pracy zespołu klasowego</b>	Ustalenie zasad i reguł życia w klasie  Urządzenie klasopracowni  Harmonogram dyżurów i określenie obowiązków dyżurnego.	Wychowawcy	Wrzesień
<b>Komunikowanie się dziecka z rówieśnikami i dorosłymi</b>	Zabawy integrujące grupę  Zabawy wchodzenia w grupę:  Tańce integracyjne,  Stosowanie form i zwrotów grzecznościowych,  Punktualność w kontaktach z ludźmi.	Wychowawcy	Cały rok
<b>Kształtowanie efektywnego współdziałania w grupie, klasie i szkole</b>	Dostrzeganie swej indywidualności oraz budowanie pozytywnego obrazu siebie w kontaktach z rówieśnikami  Koleżeństwo, dochowanie tajemnicy  Tolerancyjność wobec inności wyglądu, zachowania kolegów	Wychowawcy	Cały rok

	<p>Zgodność we wspólnym działaniu</p> <p>Prawdomówność w kontaktach koleżeńskich, szczerłość wobec kolegów</p> <p>Umiejętność zachowania swej indywidualności w grupowym współżyciu i współdziałaniu</p> <p>Uczynność</p> <p>Praca w grupach w czasie zajęć integracyjnych (grupy tworzone w/g. kolorów, liczb, poziomu intelektualnego, różnych symboli)</p> <p>Zmiana miejsca w ławce – każdy siedzi z każdym kolegą i koleżanką</p> <p>Imprezy szkolne Sytuacje okazjonalne, np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet</p> <p>Uczenie sposobów porozumiewania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów, np. dyskusja, sztuka negocjacji</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne w klasach, rozmowy indywidualne</p> <p>Realizacja programu „Spójrz inaczej”</p>		
<p><b>Wyrażanie własnego „ja” w stosunku do rówieśników i dorosłych</b></p>	<p>Pielęgnowanie i rozwijanie cech pozytywnych</p> <p>Opanowanie emocji i zachowań negatywnych</p> <p>Twórcze nastawienie do życia, rozwijanie swej wyobraźni</p> <p>Rozmowa pod koniec dnia i ćwiczenia typu niedokończone zdania (Lubię Cię..., Smutno mi..., Dzisiaj podobało mi się..., Twoją cechą dobro jest... – hasła</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	wywoławcze).		
--	--------------	--	--

**Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań**

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach artystycznych i innych organizowanych w klasie i szkole</b>	<p>Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy</p> <p>Udział w konkursach klasowych – ortograficznym, pięknego czytania, pięknego pisania, liczenia</p> <p>Udział w konkursach o treści ekologicznej.</p>	Wychowawcy	Cały rok
<b>Rozwijanie zainteresowań uczniów</b>	<p>Stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych: szkółka tańca i dobrych manier, zajęcia sportowe, wyjazdy na basen</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, umiejętność korzystania z bibliotek, rozwijanie szacunku dla ludzi, dzięki którym powstaje książka i trafia do naszych rąk</p> <p>Zajęcia dotyczące: przeciwdziałaniu przemocy w Internecie, uzależnieniom od komputera i świadomego korzystania z komputera</p>	Wychowawcy	Cały rok
<b>Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem</b>	<p>Organizowanie wyjazdów do kina i teatru oraz muzeum</p> <p>Organizowanie wystaw klasowych i szkolnych oraz zwiedzanie wystaw środowiskowych.</p>	Wychowawcy	Cały rok
<b>Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny</b>	<p>Planowanie i organizowanie wycieczek krajoznawczych</p> <p>Układanie trasy wycieczki; gromadzenie wiadomości na temat zabytków.</p>	Wychowawcy	Cały rok

<p><b>Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwych zachowań</b></p>	<p>Wcielanie się w bohaterów filmowych i literackich oraz ich ocena</p> <p>Organizowanie dni okolicznościowych</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych</p> <p>Wpajanie zwrotów grzecznościowych poprzez realizację określonych treści</p> <p>Podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz dobrego zachowania w szkole i poza nią, używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, nieużywanie wulgaryzmów.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Włączenie się klasy w życie wsi, gminy, parafii</b></p>	<p>Udział w imprezach okolicznościowych związanych ze środowiskiem lokalnym</p> <p>Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Baranowie i Gminną Biblioteką Publiczną w Baranowie.</p>	<p>Wychowawcy Wicedyrektor</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p>
<p><b>Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej</b></p>	<p>Organizowanie pomocy dzieciom niepełnosprawnym i rozwijanie tolerancji wobec „inności”</p> <p>Wdrażanie do samooceny</p> <p>Zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej,</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Rozwijanie samorządności uczniów</b></p>	<p>Udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych</p> <p>Zapoznanie z prawami dziecka i ucznia, a także rozwijanie świadomości własnych obowiązków.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>
<p><b>Budzenie zainteresowań przeszłością kraju i środowiska</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów z historią miejscowości, kraju, budzenie uczuć patriotycznych oraz przywiązania do ojczyzny</p> <p>Wzbudzanie zainteresowania rodzinną miejscowością</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych i lokalnych</p>



	<p>Ochrona kultury ludowej, zapoznanie z historią garncarstwa na terenie Baranowa oraz organizowanie warsztatów garncarskich; udział w dożynkach</p> <p>Wzbudzenie ciekawości poznawczej – „Jak ludzie żyli dawniej”</p> <p>Udział w uroczystościach państwowych</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Zapoznanie z symbolami państwowymi oraz budzenie szacunku dla godła, hymnu i barw narodowych oraz wybitnych Polaków</p> <p>Uwrażliwienie na piękno polskiego krajobrazu</p> <p>Zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w Polsce.</p>		
<b>Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą lokalną</b>	<p>Miejsce ucznia w rodzinie: prawa i obowiązki</p> <p>Obyczaje rodziny</p> <p>Szacunek dla rodziców i dziadków, organizowanie spotkań klasowych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca .</p>	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogr. imprez klasowych

### Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Higiena osobista, zdrowe odżywianie i ochrona zdrowia</b>	<p>Ruch w życiu człowieka</p> <p>Estetyka ubioru i uczesania</p> <p>Rozmowy nauczyciela i pielęgniarki szkolnej z uczniami dotyczące higieny osobistej i otoczenia</p>	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok

	<p>Fluoryzacja zębów</p> <p>Prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw</p> <p>Uczestnictwo w programach promujących zdrowy styl życia „Zasady zdrowego odżywiania”, „Nie pal przy mnie proszę”.</p> <p>Kultura zachowywania się podczas posiłków</p> <p>Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>Znajomość numerów telefonów alarmowych: Policja, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, numer domowy.</p>		
<b>Pokonywanie stresu</b>	<p>Prezentowanie sytuacji ukazujących różne problemy wychowawcze i ich skutki</p> <p>Wykorzystanie scenek dramowych, wchodzenie w rolę</p> <p>Zabawy relaksacyjne</p> <p>Ćwiczenia w zakresie treningów werbalnych oraz umiejętnego posługiwania się słowem „nie”</p> <p>Dzielenie się spostrzeżeniami z własnego podwórka</p>	Wychowawcy	Cały rok
<b>Zachęcanie do poszanowania przyrody i cieszenia się jej pięknem</b>	<p>Wycieczki, obserwacja zmian w przyrodzie</p> <p>Dbłość o porządek wokół szkoły i w miejscu zamieszkania</p> <p>Udział w tradycji powitania wiosny</p> <p>Pielęgnowanie roślin w</p>	Wychowawcy	Cały rok

	<p>domu, klasie i wokół szkoły</p> <p>Opieka nad własnym zwierzątkiem</p> <p>Propagowanie czasopism o tematyce przyrodniczej</p> <p>Pogadanki na temat zanieczyszczeń środowiska i ich skutków</p> <p>Dążenie do prawdy w poznaniu przyrody, angażowanie wszystkich zmysłów w badaniu świata roślin</p> <p>Wrażliwość na piękno świata roślin, harmonię ich kolorów, gamę barw w różnych porach roku</p> <p>Rozwijanie smaku estetycznego, dbałości o piękno otoczenia, ukwiecenia okien, tarasów, działek, robienie bukietów, obrazów z zasuszonych roślin</p> <p>Uwrażliwienie na piękno świata zwierząt</p> <p>Nastawienie proekologiczne.</p>		
--	---	--	--

**Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych**

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią</b>	<p>Pogadanki z uczniami na temat drogi do szkoły</p> <p>Zdobywanie praktycznych umiejętności przechodzenia przez jezdnię</p> <p>Zapoznanie ze znakami i przepisami ruchu drogowego</p>	Wychowawcy	Wrzesień

	Spotkanie z policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym		
<b>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych</b>	Zapoznanie ze stronami internetowymi dostosowanymi do wieku  Zwrócenie uwagi na możliwości, jakie daje Internet  Pozyskiwanie informacji przydatnych na zajęciach  Zajęcia biblioteczne Filmy profilaktyczne Lekcje informatyki	Wychowawcy Nauczyciele informatyki Bibliotekarz	Cały rok
<b>Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów</b>	Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w sieci  Apele, inscenizacje Pedagogizacja rodziców	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok  II semestr
<b>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych</b>	Nauka bezpiecznych zachowań na zajęciach lekcyjnych, uświadomienie uczniom źródeł zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technicznych	Wychowawcy	Zgodnie z planem nauczania
<b>Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i</b>	Zajęcia lekcyjne, scenki dramatyczne Zajęcia świetlicowe Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego	Wychowawcy Opiekunowie świetlicy	Cały rok  Wrzesień

<b>przeciwdziałania sytuacjom problemowym</b>	Zapoznanie z regulaminem dowozów		Wrzesień
<b>Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</b>	Zajęcia lekcyjne, wyznaczanie dyżurnych, systematyczna kontrola porządku w półkach uczniowskich	Wychowawcy	Cały rok
	Zajęcia świetlicowe Zapoznanie z regulaminem korzystania z pomieszczeń szkolnych, placu zabaw, boiska	Opiekunowie świetlicy	Wrzesień

### Współpraca z rodzicami

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą i nauczycielami w celu wspierania działań wychowawczych.</b>	Indywidualne kontakty z rodzicami uczniów mających trudności w nauce i bardzo zdolnych	Wychowawcy Pedagog Logopeda	Cały rok
	Zebrania z rodzicami		Zgodnie z harmonogr. spotkań
	Konsultacje rodziców z pedagogiem, logopedą, psychologiem		
	Pedagogizacja rodziców		II semestr
	Wybór trójki klasowej.		Wrzesień
<b>Pomoc rodziców w organizowaniu życia klasowego</b>	Organizowanie imprez okolicznościowych w klasie i szkole  Pomoc w organizowaniu wycieczek  Sponsorowanie przez rodziców różnych pomocy dydaktycznych na rzecz klasy  Udział w imprezach klasowych i wspólnych spotkaniach dzieci oraz rodziców.	Wychowawcy	Cały rok

## VI Zadania do realizacji w klasach IV – VIII

### Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Integracja zespołów klasowych z wychowawcami</b>	Organizacja wrześniowej dyskoteki połączonej z zabawami integracyjnymi  Wycieczki, zajęcia integracyjne z wychowawcami Imprezy okolicznościowe.	Wychowawcy Pedagog	Wrzesień,  W miarę potrzeb
<b>Prawa i obowiązki ucznia</b>	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, ankieta na temat znajomości praw i obowiązków  Przestrzeganie norm społecznych  Cechy dobrego zespołu klasowego	Wychowawcy, Nauczyciele,	Wrzesień, Luty  Cały rok
<b>Pomoc koleżeńska</b>	Włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce  Pomoc słabszym, młodszym uczniom	Wychowawcy, Pedagog	Cały rok
<b>Właściwa komunikacja międzyludzka</b>	Scenki rodzajowe w oparciu o literaturę  Pogadanki, Dramy, Rozmowy telefoniczne,  Uroczystości klasowe i szkolne, Praca z komputerem,  Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i pism użytkowych,	Nauczyciele,	Cały rok
<b>Prezentacja własnych umiejętności</b>	Prezentacja prac uczniów na korytarzu szkolnym,  Konkursy,	Nauczyciele plastyki Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych	Cały rok

	Ćwiczenie technik asertywnych,  Występy uczniów na imprezach szkolnych i pozaszkolnych	przedmiotów,	
<b>Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów. Tolerancja wobec innych, organizowanie pomocy dzieciom</b>	Pogadanki,  Inscenizacje,  Gazetki tematyczne, Konkursy  Zasady fair-play podczas zabaw i gier zespołowych  Nauka rozwiązywania konfliktów, np. poprzez mediacje rówieśnicze	Wychowawcy, Nauczyciele,	Cały rok
<b>Kształtowanie umiejętności asertywności wyrażania swoich potrzeb</b>	Lekcje wychowawcze: drama, pogadanka, scenka rodzajowa, Ćwiczenia technik asertywnych	Wychowawcy	Cały rok
<b>Poszanowanie mienia własnego i społecznego</b>	Akcje porządkowe, dbałość o sprzęt szkolny, troska o czystość pomieszczeń szkolnych,  Gazetki tematyczne w klasach.	Wychowawcy Samorząd uczniowski Nauczyciele	Cały rok
<b>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi</b>	Uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych akcjach pomocy chorym dzieciom  Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok

### Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
<b>Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału</b>	Zapoznanie z kroniką szkoły i jej tradycjami (ślubowanie, patron szkoły, poczet sztandarowy).	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	Cały rok
<b>Dokumentowanie</b>	Tworzenie i	Wychowawcy,	Cały rok

<b>osiągnięć szkoły, klasy</b>	współtworzenie kroniki szkoły.	nauczyciele	
<b>Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych i lokalnych</b>	Przygotowanie apeli, akademii, konkursów, wycieczek, zabaw tanecznych.	Wychowawcy, Nauczyciele	Cały rok
<b>Kształtowanie pożądaných postaw patriotycznych (symbole i święta narodowe)</b>	Nauka hymnu,  Pogadanki, dyskusje na podstawie zdobytych przez uczniów materiałów źródłowych,  Uroczystości szkolne: udział w akademiach i apelach,  Wystawy prac plastycznych.	Nauczyciele muzyki, plastyki, historii, języka polskiego, Wychowawcy	Cały rok
<b>Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt</b>	Porządkowanie mogił na Dzień Zmarłych,  Organizacja klasowych wigilii, spotkań opłatkowych, wspólne kolędowanie  Wystawa stroików świątecznych,  Poznanie pieśni, legend, strojów,  Wycieczki, konkursy, gazetki, plakaty.	Wychowawcy, Nauczyciele: muzyki, plastyki, historii, języka polskiego, Katecheci	Zgodnie z harmonogramem imprez
<b>Poznanie symboli narodowych, położenia geograficznego, kultury naszego kraju</b>	Redagowanie klasowych gazetek o różnorodnej tematyce (ściennych) – symbole, pojęcia, główne informacje, ciekawostki kraju	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego	Cały rok
<b>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i</b>	Lekcje wychowawcze: pogadanki, filmy, dyskusja	Wychowawcy	Zgodnie z planem wych. klasy



<b>samokształcenia</b>			
<b>Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, rzetelność, wytrwałość</b>	Lekcje wychowawcze Przydzielanie zadań Dyskusja, drama	Wychowawcy Pedagog	Cały rok
<b>Rola rodziny w życiu każdego człowieka</b>	Uświadomienie roli rodziny w życiu każdego człowieka  Prawa i obowiązki członków rodziny  Odwołanie do tekstów literackich	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego	Cały rok
<b>Podstawy negocjacji i mediacji</b>	Pogadanki, scenki rodzajowe, odwołanie do tekstów literackich  Filmy, dyskusja	Nauczyciele	Cały rok
<b>Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych</b>	Wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, galerii,  Pogadanki, scenki rodzajowe, ćwiczenia praktyczne,  Dowożenie uczniów do szkoły – pogadanki na temat zachowania w autobusie szkolnym	Wychowawcy, Nauczyciele, Opiekunowie świetlicy	Cały rok
<b>Okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych</b>	Apele, wycieczki do miejsc pamięci narodowej, kościołów, na cmentarze,  Udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych, religijnych.	Nauczyciele	Cały rok
<b>Rozwijanie inicjatyw uczniowskich</b>	Wybór samorządów klasowych  Zapoznanie z regulaminem samorządu uczniowskiego  Wybór Zarządu SU	Wychowawcy, opiekun, samorządu uczniowskiego,	Wrzesień,

	<p>według procedur ustalonych w regulaminie samorządu</p> <p>Normy i wartości związane z pełnieniem funkcji w Radzie Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Aktywne włączanie się uczniów w różnorodną działalność szkoły</p>		Cały rok
<b>Organizacja życia kulturalnego w szkole</b>	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych według harmonogramu	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun, samorządu	Cały rok
<b>Kształtowanie nawyku czytania książek, rozbudzanie zainteresowania literaturą.</b>	<p>Organizowanie konkursów czytelniczych i recytatorskich</p> <p>Współpraca z biblioteką gminną.</p> <p>Organizowanie akcji wspólnego czytania</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami literatury</p> <p>Stale aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele j. polskiego</p> <p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Dyrektor</p>	Cały rok
<b>Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzami szkoły</b>	<p>Udział uczniów w dekorowaniu szkoły – gazetki, dekoracje na uroczystości i imprezy szkolne</p> <p>Dbłość o sale lekcyjne</p> <p>Dyżury uczniów</p>	Wychowawcy, Opiekun samorządu	Cały rok
<b>Podnoszenie prestiżu szkoły i społeczności lokalnej</b>	Rozpropagowanie imprez organizowanych w szkole	Wychowawcy, Opiekun samorządu	Cały rok

**Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna**

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotno-higienicznych</b>	Pogadanki z pielęgniarką szkolną,  Pogadanki na lekcjach w-fiz., przyrody, gzw, biologii, wdż,  Przeeglądy czystości uczniów. Realizacja programu „Trzymaj formę” , „Owoce w szkole”	Wychowawcy Nauczyciele wymienionych przedmiotów w porozumieniu z pielęgniarką szkolną	Cały rok
<b>Przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, papierosy, e-papierosy narkotyki, dopalacze)</b>	Pogadanki na lekcjach przyrody i gzw,  Rozmowy indywidualne  Wykonanie plakatów,  Realizacja programu „Bieg po zdrowie”.	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii, pedagog	Cały rok
<b>Wyrobienie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia</b>	Pogadanki, filmy edukacyjne	Wychowawcy, Nauczyciele w-f, przyrody, biologii, edb	Cały rok
<b>Promowanie aktywnego trybu życia</b>	Wycieczki piesze i rowerowe.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i w-f.	Cały rok
<b>Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego</b>	Wykonanie plakatów,  Przygotowanie apelu,  Pogadanki.	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
<b>Uświadomienie potrzeby propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska</b>	Szkolne obchody: Dnia Ziemi,  Dzień Ochrony Środowiska - ekologiada	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Kwiecień
<b>Propagowanie</b>	Dokarmianie zwierząt zimą,	Nauczyciele	XI – IV

<b>właściwego stosunku do zwierząt</b>	Pogadanki na temat właściwego traktowania zwierząt.  Pogadanki na temat niebezpieczeństw wynikających z kontaktów dzieci z obcymi zwierzętami	przyrody, biologii	W miarę potrzeb
<b>Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerваты, pomniki przyrody, odnowa gatunków)</b>	Pogadanki, slajdy, filmy video,  Wycieczki krajoznawcze do parków narodowych.	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody	Cały rok
<b>Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem</b>	Lekcje wychowawcze  Pogadanki, rozmowy indywidualne  Mediacje rówieśnicze  Techniki relaksacyjne	Wychowawcy Pedagog	Cały rok
<b>Akceptowanie siebie i pozytywne myślenie na swój temat. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</b>	Lekcje wychowawcze  Rozmowy wspierające z uczniami  Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów	Wychowawcy Pedagog	Cały rok

### Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach w trosce o własne bezpieczeństwo i w relacjach z innymi</b>	Regulaminy zachowania się w pracowniach szkolnych,  Regulamin zachowania się na sali gimnastycznej i boisku,  Dyżury nauczycieli w czasie przerw,	Nauczyciele przedmiotów, Nauczyciele w-f, Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	Wrzesień   Cały rok

	<p>Regulamin zachowania się na przerwach</p> <p>Ochrona szkoły przed osobami postronnymi,</p> <p>Pogadanki i spotkania na temat działań przeciwko przemocy.</p>		
<p><b>Zapobieganie nieszczęśliwym wypadkom w szkole i poza szkołą</b></p>	<p>Spotkanie z przedstawicielem Policji (Ruch Drogowy),</p> <p>Poznanie zasad ruchu drogowego (wychowanie komunikacyjne),</p> <p>Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej,</p> <p>Zachowanie bezpieczeństwa podczas dowozów uczniów, bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z autobusów,</p> <p>Udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach:  <i>Bezpieczna droga do szkoły,</i>  <i>Bezpiecznie z prądem,</i>  <i>Uwaga, pies.</i>  <i>Jestem bezpieczny</i>  <i>Bezpieczne wakacje</i></p>	<p>Pedagog,  Wychowawcy,  Dyrektor  Nauczyciel techniki,  Opiekunowie świetlicy</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Rozwiązywanie problemów i eliminowanie negatywnych zachowań wśród uczniów: agresja, przemoc i cyberprzemoc.</b></p>	<p>Wsparcie psychiczne,</p> <p>Rozmowy, porady,</p> <p>Lekcje wychowawcze, ćwiczenie zachowań asertywnych.</p> <p>Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p>	<p>Wychowawcy  Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Propagowanie zdrowego stylu życia. Ukazywanie zagrożeń dla zdrowia wynikających z sięgania po: alkohol, narkotyki, papierosy</b></p>	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Pogadanki z pielęgniarką szkolną,</p> <p>Programy profilaktyczne.</p> <p>Realizacja treści programowych na</p>	<p>Wychowawcy  Pedagog</p>	<p>Cały rok</p>

	przyrodzie, biologii		
<b>Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich</b>	Lekcje wychowawcze Spotkanie z policjantem	Wychowawcy Pedagog	II semestr
<b>Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym</b>	Lekcje WDŻ	Nauczyciele przedmiotu	Zgodnie z planem nauczania
<b>Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętymi nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków</b>	Lekcje wychowawcze	Wychowawcy	Cały rok
<b>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi: Kim jestem?, Jakie są moje cele i zadania życiowe?</b>	Lekcje wychowawcze Doradztwo zawodowe	Wychowawcy Pedagog	Cały rok Zgodnie z planem zajęć

**Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, materialnej**

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych</b>	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami,  Ankiety,  Współpraca z GOPS, kuratorami, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Wychowawcy, Pedagog,	Cały rok,  W miarę potrzeb
<b>Opieka nad uczniami mającymi</b>	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna,	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok

<b>problemy w nauce</b>	<p>Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną</p> <p>Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p>	Pedagog,	
<b>Opieka nad uczniem uzdolnionym</b>	<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna,</p> <p>Koła zainteresowań</p> <p>Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach.</p>	Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
<b>Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.</b>	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Rozmowy z uczniem, rodzicami,</p> <p>Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna,</p> <p>Pogadanki,</p> <p>Zebrania z rodzicami Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów wagarujących: upomnienie, rozmowy z rodzicami,</p> <p>Kierowanie spraw do sądu.</p>	Wychowawcy Pedagog, Dyrektor,	Cały rok
<b>Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy</b>	<p>Wdrażanie zasady utrzymywania prawidłowej postawy ciała,</p> <p>Skierowanie uczniów na gimnastykę korekcyjną,</p> <p>Skierowanie uczniów do logopedy,</p> <p>Skierowanie do okulisty,</p> <p>Dostosowanie sprzętu do</p>	Wychowawcy, Nauczyciele, Pielęgniarka, lekarz	Cały rok

	wzrostu dzieci, Rozmowy z rodzicami.		
<b>Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów</b>	Obserwacja uczniów,  Dostarczanie informacji o instytucjach świadczących pomoc w trudnych sytuacjach  Konsultacje z pracownikami socjalnymi GOPS-u	Wychowawcy, Pedagog, Opiekun SU	Cały rok

### Rozwój zainteresowań uczniów

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia stwarzanie mu możliwości form realizacji własnych potrzeb, a także zachęcanie go do promowania samego siebie poprzez: piękno języka mówionego i literackiego, rozwój zainteresowań czytelniczych oraz wspieranie dążeń w realizowaniu się na polu literatury</b>	Koła zainteresowań  Konkursy recytatorskie  Konkursy biblioteczne  Konkursy czytelnicze  Organizowanie akcji wspólnego czytania  Organizowanie spotkań z przedstawicielami kultury  Stałe aktualizowanie księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur	Nauczyciele jęz. polskiego, Bibliotekarz	Cały rok
<b>Rozbudzenie zainteresowań sztuką (teatrem, filmem, muzyką, malarstwem, poezją)</b>	Konkursy recytatorskie  Konkursy literackie  Chór szkolny  Przeeglądy zespołów wokalnych	Nauczyciele jęz. polskiego, zajęć artystycznych Wychowawcy	Cały rok szkolny, odpowiednio do napływających propozycji konkursów i przeglądów



	<p>Koła plastyczne</p> <p>Skłanianie uczniów do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych</p> <p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą (wyjazdy do kina i teatru)</p> <p>Udział w przeglądach organizowanych przez szkolne i pozaszkolne instytucje kulturalne</p>		artystycznych
<b>Stworzenie uczniowi możliwości realizowania własnych zainteresowań zawodowych</b>	<p>Wycieczki do zakładów pracy (piekarnia, poczta, gminna biblioteka)</p> <p>Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów</p> <p>Wycieczki szkolne</p> <p>Edukacja kulinarna</p>	<p>Nauczyciele techniki, zajęć artystycznych</p> <p>Pedagog</p>	Cały rok
<b>Rozwijanie zainteresowań sportowych</b>	<p>Zajęcia sportowe SKS</p> <p>Zawody sportowe</p>	<p>Nauczyciele w-f</p> <p>Wychowawcy</p>	Cały rok

### Współpraca z rodzicami

<b>Zadania</b>	<b>Działania wychowawcze</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami</b>	<p>Prowadzenie zebrań z rodzicami i indywidualnych konsultacji</p> <p>Prezentacja osiągnięć klasy, uczniów</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	Przez cały rok szkolny wg ustalonego harmonogramu lub zależnie od potrzeb klasy
<b>Rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych</b>	<p>Zebrania z rodzicami</p> <p>Spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów,</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p>	W miarę potrzeb i zgodnie ze szkolnym kalendarzem

	Rozmowy, dyskusje, prelekcje.		
<b>Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły</b>	Zapoznanie rodziców z planami wychowawczymi w klasach, poinformowanie o normach społecznych określonych w szkole,  Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych, zawodów sportowych itp.  Umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach i innych zajęciach szkolnych,  Organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych	Wychowawcy	Wrzesień  W miarę potrzeb
<b>Pedagogizacja rodziców</b>	Prelekcje prowadzone przez specjalistów - Wpływ oddziaływań środowiskowych – rodzinnych i rówieśniczych na zagrożenie uzależnieniami (alkoholizm, narkomania )	Dyrektor Pedagog	II semestr

## V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców.

**Załącznikami programu są:**

- Plany wychowawcze poszczególnych klas,
- Szkolne procedury bezpieczeństwa:
  - a) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.
  - b) Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia
  - c) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia
  - d) Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń uczestniczy w bójce
  - e) Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali papierosy
  - f) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku, gdy podejrzewa ucznia o kradzież
  - g) Procedura usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz postępowania w przypadku uczniów wagarujących
  - h) Procedura zwalniania ucznia z zajęć lekcyjnych
  - i) Procedura organizacji apeli i uroczystości szkolnych,
  - j) Procedura organizowania dyskotek szkolnych,