

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej
im. Powstańców Styczniowych
w Baranowie

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W BARANOWIE

ROK SZKOLNY 2025/ 2026

PRZYJĘTY DO REALIZACJI UCHWAŁĄ
RADY RODZICÓW z dnia 24 września 2025r

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Styczniowych w Baranowie.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w roku szkolnym 2025/2026 opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest, jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

Diagnoza została sporządzona na podstawie:

- Analizy dokumentacji szkolnej, w szczególności e-dzienniki, dziennik pedagoga szkolnego
- Obserwacji zachowań uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych
- Ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców
- Wymiany informacji na zebraniach zespołów nauczycielskich
- Konsultacji z pracownikami niepedagogicznymi w szkole

Czynniki chroniące zdiagnozowane w naszej szkole:

- silne więzi rodzinne
- więzi z kolegami i przyjaciółmi, pomoc koleżeńska – grupa rówieśnicza z dobrymi wzorcami,
- dobra atmosfera w szkole – dobre relacje z rówieśnikami, prawidłowe z nauczycielami
- zorganizowany czas wolny, możliwość rozwijania zainteresowań (zajęcia pozalekcyjne, pozaszkolne),
- umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- uświadamianie zagrożeń wynikających z sięgania po używki,
- liczenie na pomoc osób dorosłych, ich zrozumienie, wysłuchanie,
- przestrzeganie praw ucznia w szkole
- asertywne zachowania,
- poczucie własnej wartości,
- dyscyplina, świadomość konsekwencji nieodpowiednich zachowań,
- zwracanie się o pomoc do nauczycieli, osób dorosłych
- rozmowy i wsparcie ze strony nauczycieli w sytuacjach problemowych
- poczucie bezpieczeństwa w szkole
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Czynniki ryzyka zdiagnozowane w naszej szkole:

- spędzanie wolnego czasu w domu głównie przed komputerem lub innymi urządzeniami elektronicznymi,
- dysfunkcje w rodzinie, nieudolność wychowawcza rodziców
- zaburzone relacje w rodzinie
- samotne rodzicielstwo
- brak umiejętności asertywnej komunikacji w relacji z rówieśnikami (są uczniowie, którzy łatwo ulegają wpływom innych uczniów)
- zbyt wysokie wymagania ze strony nauczycieli, rodziców
- niska samoocena
- agresja słowna i fizyczna
- sięganie po używki
- używanie wulgaryzmów, przezwiska, wzajemne obrażanie

- trudności w nauce
- nieprawidłowe relacje rówieśnicze

Zachowania problemowe:

- używanie wulgarnego słownictwa, przezwiska , obmawianie, ośmieszanie
- obrażanie rodziców swoich kolegów
- niszczenie mienia szkolnego
- sięganie po używki
- utrudnianie prowadzenia zajęć lekcyjnych
- spóźnienia na poszczególne lekcje, ucieczki z lekcji
- agresja fizyczna (popychanie, kopanie, bójki),
- przemoc elektroniczna (portale społecznościowe, itp.);

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków wychowawców klas,

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich [...]”

Jan Paweł II

(przemówienie w UNESCO - 02.06.1980r.)

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Uczeń kończący pierwszy etap edukacji charakteryzuje się:

1. Nienaganną postawą wobec rówieśników i osób dorosłych.
2. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
3. Zna swoje prawa i obowiązki.
4. Szanuje i chroni środowisko przyrodnicze.
5. Rozróżnia zachowania złe i dobre.
6. Zna zasady bezpieczeństwa i higieny.
7. Potrafi je stosować w swoich codziennych czynnościach.
8. Zna zabawy o różnym charakterze: bieżne, skoczne, rzutne i umie bawić się w grupie rówieśniczej.
9. Wie, że zabawy i gry to nie tylko źródło przyjemności, radości, ale, że to także środki wpływające na jego dobre zdrowie, samopoczucie i sprawność fizyczną.
10. Przejawia postawy patriotyczne.
11. Jest przygotowany, w miarę swoich możliwości, do dalszej edukacji.

Uczeń kończący szkołę podstawową posiada następujące cechy:

1. Ma nienaganną postawą wobec uczniów i osób dorosłych, utrzymuje prawidłowe relacje w kontaktach z innymi osobami.
2. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
3. Jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
4. Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwija swoje pasje i zainteresowania.
5. Jest aktywny i twórczy – potrafi reprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.
6. Ma szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa.
7. Rozumie odmiennosc i komplementarnosc ról kobiety i mężczyzny oraz to, że już dziś pracuje na rzecz swojej przyszłej rodziny.
8. Jest wrażliwy na otaczającą go przyrodę i piękno natury oraz postrzega świat, jako sacrum, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii.
9. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek dla pracy, jest zaradny i odpowiedzialny.
10. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umie oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom upowszechnionym przez mass media.
11. Ma świadomość różnorodnych zagrożeń cywilizacyjnych (przestępczość zorganizowana, terroryzm, narkomania, cyberprzestępczość, skażenie środowiska), potrafi je rozpoznawać i rozumie konieczność przeciwstawiania się im.
12. Potrafi i chce podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia, jest wolny od uzależnień.
13. Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
14. Zna chrześcijańskie korzenie Europy oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne świata.
15. Jest tolerancyjny wobec wyznawców odmiennych religii i ludzi wywodzących się z innych kręgów kulturowych.

16. Jest przygotowany do podejmowania świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) podejmowanie działań dla rozwijania pomocy koleżeńskiej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zagrożeń związanych z używaniem środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, alkohol).
- 2) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 4) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych: cyberprzemoc, pornografia, zagrożenia w sieci.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- 4) informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia (narkotyki, alkohol).

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) stałe monitorowanie środowiska uczniów i ich zachowań w celu sprawnego identyfikowania zagrożeń,
- 2) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane, jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych,

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich wśród uczniów.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, bezpieczeństwo w sieci,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z rodzicami,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujące w szkole procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- poznają środowisko rodzinne uczniów
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom wychowanków
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- koordynuje działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły.

7. Pedagog specjalny:

- popularyzuje wśród nauczycieli i rodziców wiedzę z zakresu praw i potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży,
- udziela pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami,
- diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom, rodzicom, ale także nauczycielom,
- współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w tym z poradnią psychologiczno -pedagogiczną
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami i innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole.

8. Psycholog szkolony :

- . koordynuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- . dokonuje diagnozy psychologicznej uczniów,
- . popularyzuje wśród nauczycieli i rodziców wiedzę z zakresu praw i potrzeb psychologicznych dzieci i młodzieży,
- . rozpoznaje środowiska zagrożone patologią społeczną, poznawanie warunków domowych ucznia,
- . udziela indywidualnej pomocy pedagogiczno – psychologicznej uczniom w eliminowaniu napięć i rozwiązywaniu trudności,
- . współpracuje z kuratorami i odpowiednimi organami,
- . udziela pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami.

9. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- współorganizują działania profilaktyczne.

10. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

11. Rzecznik Praw Ucznia

- informuje uczniów o ich prawach i obowiązkach w szkole,
- pomaga w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, a także sporów na linii uczeń-nauczyciel
- przyjmuje skargi i prośby uczniów dotyczące naruszania ich praw, a następnie podejmowanie stosownych działań mediacyjnych,
- współpracuje z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem, nauczycielami i rodzicami w celu wspólnego rozwiązywania problemów,

- prowadzi działania profilaktyczne np.: organizowanie pogadanek, warsztatów, akcji edukacyjnych dotyczących praw dziecka i zasad bezpiecznego, kulturalnego współżycia w szkole,
- reaguje na sytuacje naruszania godności ucznia – przeciwdziała przemocy rówieśniczej, dyskryminacji i wykluczeniu,
- promuje postawy prospołeczne zachęcając do wzajemnego szacunku, tolerancji i odpowiedzialności.

V. Zadania do realizacji w klasach I – III

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Organizacja pracy zespołu klasowego	Ustalenie zasad i reguł życia w klasie Urządzenie klasopracowni Harmonogram dyżurów i określenie obowiązków dyżurnego	Wychowawcy	Wrzesień
Komunikowanie się dziecka z rówieśnikami i dorosłymi	Zabawy integrujące grupę Zajęcia na temat podstaw skutecznej komunikacji Tańce integracyjne Stosowanie form i zwrotów grzecznościowych	Wychowawcy Psycholog Wychowawcy	Cały rok Cały rok
Kształtowanie efektywnego współdziałania w grupie, klasie i szkole	Dostrzeganie swej indywidualności oraz budowanie pozytywnego obrazu siebie w kontaktach z rówieśnikami Tolerancyjność wobec inności wyglądu, zachowania kolegów Prawdomówność w kontaktach koleżeńskich, szczerłość wobec kolegów	Wychowawcy	Cały rok

	<p>Praca w grupach w czasie zajęć integracyjnych (grupy tworzone w/g. kolorów, liczb, poziomu intelektualnego, różnych symboli)</p> <p>Imprezy szkolne Sytuacje okazjonalne, np. Dzień Chłopca, Dzień Kobiet</p> <p>Uczenie sposobów porozumiewania się w grupie rówieśniczej oraz rozwiązywania konfliktów, np. dyskusja, sztuka negocjacji, scenki dramowe</p> <p>Zajęcia psychoedukacyjne w klasach, rozmowy indywidualne</p>		
--	--	--	--

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach artystycznych i innych organizowanych w klasie i szkole	<p>Zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy</p> <p>Udział w konkursach szkolnych, gminnych, międzyklasowych – matematycznym, wiedzy, pięknego czytania,</p> <p>Udział w konkursach ogólnopolskich, powiatowych, wojewódzkich</p>	Wychowawcy	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<p>Stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach</p> <p>Udział w zajęciach dodatkowych: zajęcia sportowe UKS Laskowia, Zajęcia matematyczne „Empatia w matematyce”, Zajęcia rozwijające matematyczno – przyrodnicze, Akademia</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Trener</p> <p>Bibliotekarz</p>	Cały rok

	<p>bezpiecznego Puchatka – zajęcia dotyczące bezpieczeństwa.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, umiejętność korzystania z bibliotek, innowacja czytelnicza - „Czytam z klasą” - „Lekturki spod chmurki”</p>	Wychowawcy	
Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem	<p>Organizowanie wyjazdów do kina i teatru oraz muzeum</p> <p>Wykonywanie wytworów sztuki i eksponowanie ich w klasowej galerii. Zwiedzanie wystaw środowiskowych</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Wyrobienie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny	<p>Planowanie i organizowanie wycieczek krajoznawczych.</p> <p>Układanie trasy wycieczki; gromadzenie wiadomości na temat zabytków</p>	Wychowawcy	Cały rok
Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwych zachowań	<p>Wcielanie się w bohaterów filmowych i literackich oraz ich ocena</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych</p> <p>Wpajanie zwrotów grzecznościowych poprzez realizację określonych treści</p> <p>Podnoszenie kultury osobistej uczniów oraz dobrego zachowania w szkole i poza nią, używanie zwrotów grzecznościowych w każdej sytuacji, nieużywanie wulgaryzmów</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>	Cały rok
Włączenie się klasy w życie wsi, gminy, parafii	<p>Udział w imprezach okolicznościowych związanych ze środowiskiem lokalnym</p> <p>Współpraca z Gminnym Centrum Kultury w Baranowie, Gminną</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wicedyrektor</p>	Zgodnie z kalendarzem imprez

	Biblioteką Publiczną w Baranowie, Powiatową Biblioteką w Puławach i Mediateką w Puławach		
Rozwijanie samorządności uczniów i praw dziecka	<p>Udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych i uroczystości szkolnych</p> <p>Poznanie praw dziecka i roli szkolnego Rzecznika Praw Ucznia</p> <p>Zapoznanie z prawami dziecka i ucznia, a także rozwijanie świadomości własnych obowiązków.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>
Budzenie zainteresowań przeszłością kraju i środowiska	<p>Zapoznanie uczniów z historią miejscowości, kraju, budzenie uczuć patriotycznych oraz przywiązania do ojczyzny</p> <p>Wzbudzanie zainteresowania rodzinną miejscowością.</p> <p>Ochrona kultury ludowej, zapoznanie z historią garncarstwa na terenie Baranowa. Umożliwienie uczestniczenia w zajęciach z garncarstwa na terenie szkoły</p> <p>Udział w uroczystościach państwowych</p> <p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Zapoznanie z symbolami państwowymi oraz budzenie szacunku dla godła, hymnu i barw narodowych oraz wybitnych Polaków</p> <p>Uwrażliwienie na piękno polskiego krajobrazu</p> <p>Zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w Polsce</p>	Wychowawcy	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych i lokalnych
Dostrzeganie i	Miejsce ucznia w rodzinie:	Wychowawcy	Zgodnie z

rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą lokalną	prawa i obowiązki		harmonogramem imprez klasowych
	Obyczaje rodziny		
	Szacunek dla rodziców i dziadków. Celebrowanie uroczystości rodzinnych		

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Higiena osobista, zdrowe odżywianie i ochrona zdrowia	Ruch w życiu człowieka	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok
	Estetyka ubioru i uczesania.		
	Rozmowy nauczyciela i pielęgniarki szkolnej z uczniami dotyczące higieny osobistej i otoczenia	Pielęgniarka szkolna	
	Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez zachęcanie do ruchu na świeżym powietrzu: spacer, zabawy ruchowe	Wychowawcy	Cały rok
	Dbłość o galony strój podczas uroczystości szkolnych		Zgodnie z harmonogramem
	Fluoryzacja zębów Zdrowe żywienie – zapobieganie otyłości	Pielęgniarka szkolna	
	Przygotowywanie zdrowych posiłków. Wprowadzenie elementów programu „Edu – żywienie”	Wychowawcy	Cały rok
Udział w konkursach plastycznych dotyczących promocji zdrowia i ochrony środowiska	Trenerzy	Cały rok	

	<p>Kultura zachowywania się podczas posiłków</p> <p>Udział w dodatkowych, pozalekcyjnych zajęciach sportowych</p> <p>Kształtowanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Spotkania z ratownikiem medycznym. Zapoznanie z urządzeniem AED dostępnym w szkole.</p> <p>Znajomość numerów telefonów alarmowych: Policja, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna, numer alarmowy</p>		
Pokonywanie stresu	<p>Prezentowanie sytuacji ukazujących różne problemy wychowawcze i ich skutki</p> <p>Nauka rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi.</p> <p>Zabawy relaksacyjne</p> <p>Dzielenie się własnymi spostrzeżeniami, przeżyciami</p>	<p>Wychowawcy Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p>	Cały rok
Zachęcanie do poszanowania przyrody i cieszenia się jej pięknem	<p>Wycieczki, obserwacja zmian w przyrodzie</p> <p>Dbłość o porządek wokół szkoły i w miejscu zamieszkania</p> <p>Pielęgnowanie roślin w domu, klasie i wokół szkoły</p> <p>Opieka nad własnym zwierzątkiem</p> <p>Pogadanki na temat zanieczyszczeń środowiska</p>	Wychowawcy	Cały rok

	<p>i ich skutków</p> <p>Uwrażliwienie na piękno świata zwierząt i roślin</p> <p>Nastawienie proekologiczne, segregacja odpadów</p>		
--	--	--	--

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią	<p>Pogadanki z uczniami na temat drogi do szkoły</p> <p>Utrwalanie praktycznych umiejętności przechodzenia przez jezdnię</p> <p>Zapoznanie ze znakami i przepisami ruchu drogowego</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień</p>
	<p>Spotkanie z policjantem, strażakiem</p> <p>Wprowadzenie i utrwalanie zagadnień związanych ze Standardami Ochrony Małoletnich poprzez pogadanki, ilustracje, gazetki</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich</p>	<p>Wrzesień</p>
Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych	<p>Zapoznanie ze stronami internetowymi dostosowanymi do wieku</p> <p>Zwrócenie uwagi na możliwości, jakie daje Internet</p> <p>Pozyskiwanie informacji przydatnych na zajęciach</p> <p>Zajęcia biblioteczne Filmy profilaktyczne</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele informatyki Bibliotekarz</p>	<p>Cały rok</p>

	Lekcje informatyki		
Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych	Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy Pedagogizacja rodziców Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu Filmy edukacyjne	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok
Wdrażanie do nauki udzielania pierwszej pomocy	Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy Prelekcje filmu pokazujących techniki pierwszej pomocy, AED	Pielęgniarka Specjalista Wychowawcy	Cały rok
Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych	Nauka bezpiecznych zachowań na zajęciach lekcyjnych, uświadomienie uczniom źródeł zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z urządzeń technicznych i multimedialnych Zapoznanie z regulaminami poszczególnych pracowni i obiektów szkolnych	Wychowawcy	Zgodnie z planem nauczania
Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym	Zajęcia lekcyjne, scenki dramatyczne Zajęcia świetlicowe Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego. Zapoznanie z regulaminem dowozów	Wychowawcy Opiekunowie świetlicy	Cały rok Wrzesień Wrzesień
Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.	Zajęcia lekcyjne Systematyczne porządkowanie półek uczniowskich pod	Wychowawcy Opiekunowie świetlicy	Cały rok

	kierunkiem nauczyciela		
	Zajęcia świetlicowe		

Współpraca z rodzicami

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Angażowanie rodziców do współpracy z wychowawcą i nauczycielami w celu wspierania działań wychowawczych.	Indywidualne kontakty z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, bardzo zdolnych i sprawiających trudności wychowawcze	Wychowawcy Pedagog Logopeda Pedagog specjalny Psycholog	Cały rok
	Zebrania z rodzicami		Zgodnie z harmonogramem spotkań
	Konsultacje rodziców z pedagogiem, logopedą, psychologiem		
	Wybór trójki klasowej		Wrzesień
Pomoc rodziców w organizowaniu życia klasowego	Organizowanie imprez okolicznościowych w klasie i szkole	Wychowawcy	Cały rok
	Pomoc w organizowaniu wycieczek		
	Udział w imprezach klasowych i wspólnych spotkaniach dzieci oraz rodziców.		
	Współorganizowanie działań profilaktycznych		

VI Zadania do realizacji w klasach IV – VIII

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Integracja zespołów klasowych z wychowawcami	Wycieczki, zajęcia integracyjne z wychowawcami	Wychowawcy Opiekun SU	W miarę potrzeb

	Imprezy okolicznościowe		
Prawa i obowiązki ucznia	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Ucznia Przestrzeganie norm społecznych Cechy dobrego zespołu klasowego	Wychowawcy Nauczyciele Rzecznik Praw Ucznia	Wrzesień, Cały rok
Pomoc koleżeńska	Włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
Właściwa komunikacja międzyludzka	Scenki rodzajowe w oparciu o literaturę Pogadanki Uroczystości klasowe i szkolne Kultura porozumiewania się w sieci Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i pism użytkowych	Nauczyciele języka polskiego Bibliotekarka Wychowawcy Nauczyciel informatyki	Cały rok
Prezentacja własnych umiejętności	Prezentacja prac uczniów na korytarzu szkolnym Konkursy Ćwiczenie technik asertywnych Występy uczniów na imprezach szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele plastyki Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok
Właściwe zachowanie się w stosunku do dorosłych i kolegów. Tolerancja wobec innych, organizowanie pomocy dzieciom	Pogadanki Scenki Gazetki tematyczne Zasady fair-play podczas zabaw i gier zespołowych Nauka rozwiązywania	Wychowawcy, Nauczyciele, Wolontariat	Cały rok

	konfliktów, np. poprzez mediacje rówieśnicze		
Kształtowanie umiejętności asertywności wyrażania swoich potrzeb	Lekcje wychowawcze: drama, pogadanka, ćwiczenia technik asertywnych	Wychowawcy	Cały rok
Poszanowanie mienia własnego i społecznego	Akcje porządkowe, dbałość o sprzęt szkolny, troska o czystość pomieszczeń szkolnych Gazetki tematyczne w klasach	Wychowawcy Samorząd uczniowski Nauczyciele	Cały rok
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi	Uczestnictwo w ogólnopolskich i regionalnych akcjach pomocy chorym dzieciom	Wychowawcy Dyrektor Wolontariat	Cały rok

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	Zapoznanie z kronikami szkoły i jej tradycjami: ślubowanie, patron szkoły, poczet sztandarowy	Wychowawcy, kl.8, nauczyciele języka polskiego i historii	Cały rok
Dokumentowanie osiągnięć szkoły, klasy	Prowadzenie strony internetowej szkoły	Nauczyciele informatyki	Cały rok
Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych i lokalnych	Przygotowanie apeli, konkursów, wycieczek, zabaw tanecznych Udział w uroczystościach gminnych. Pogadanki tematyczne	Wychowawcy Nauczyciele SU Rada Rodziców	Cały rok
Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt	Porządkowanie mogił na Dzień Zmarłych. Organizacja klasowych wigilii, spotkań opłatkowych, wspólne kolędowanie	Wychowawcy, Nauczyciele muzyki, plastyki, historii, języka polskiego Katecheci	Zgodnie z harmonogramem imprez

	Poznanie pieśni, legend, strojów Wycieczki, konkursy, gazetki, plakaty, inscenizacje okolicznościowe		
Poznanie symboli narodowych, położenia geograficznego, kultury naszego kraju	Redagowanie klasowych gazetek ściennych o różnorodnej tematyce: symbole, pojęcia, główne informacje, ciekawostki, apele	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego, geografii	Cały rok
Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia	Lekcje wychowawcze: pogadanki, filmy, dyskusje	Wychowawcy Pedagog szkolny	Zgodnie z planem wychowawczym klasy
Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, rzetelność, wytrwałość	Lekcje wychowawcze Przydzielanie zadań Dyskusja	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotowcy Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
Rola rodziny w życiu każdego człowieka	Uświadomienie roli rodziny w życiu każdego człowieka Prawa i obowiązki członków rodziny Odwołanie do tekstów literackich.	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego, religii, j. obcych	Cały rok
Podstawy negocjacji i mediacji	Pogadanki Filmy, dyskusja	Nauczyciele Samorząd Uczniowski	Cały rok
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	Wycieczki krajoznawcze, wyjazdy do kina, teatru, galerii, apele, uroczystości szkolne, Dowożenie uczniów do szkoły – pogadanki na temat zachowania w autobusie szkolnym	Wychowawcy Nauczyciele Opiekunowie świetlicy	Cały rok
Okazywanie szacunku wobec	Apele, wycieczki do miejsc pamięci	Nauczyciele Katecheci	Cały rok

	księgozbioru, szczególnie rozbudowywanie go pod kątem dostępności lektur		
Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły – Uczniowie gospodarzami szkoły	Udział uczniów w dekorowaniu szkoły – gazetki, dekoracje na uroczystości i imprezy szkolne Dbałość o sale lekcyjne	Wychowawcy Opiekun samorządu	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Rozpropagowanie imprez organizowanych w szkole poprzez stronę internetową szkoły. Włączanie uczniów do redagowania strony internetowej.	Wychowawcy Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele informatyki	Cały rok

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotno-higienicznych	Pogadanki na lekcjach w-fiz., przyrody, gzw, biologii, pogadanki z pielęgniarką szkolną Zagrożenia chorobami społecznymi: anoreksja, bulimia, otyłość Zasady zdrowego żywienia Realizacja programów „Trzymaj formę” „Znajdź właściwe rozwiązanie” „Bieg po zdrowie”	Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Kl. 5 – 8 KL.4-8 Kl.4	Cały rok
Przekonanie o szkodliwości używek (alkohol, papierosy, e-papierosy narkotyki, dopalacze)	Pogadanki na lekcjach przyrody, gzw, biologii, edukacja zdrowotna Rozmowy indywidualne Wykonanie plakatów	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii, Pedagog	Cały rok
Wyrabianie	Pogadanki, filmy edukacyjne,	Wychowawcy	Cały rok

świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia	zawody sportowe	Nauczyciele w-f, przyrody, biologii, edb	
Promowanie aktywnego trybu życia	Wycieczki piesze i rowerowe	Wychowawcy Nauczyciele przyrody i w-f.	Cały rok
Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego	Wykonanie plakatów Pogadanki	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
Uświadomienie potrzeby propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska	Szkolne obchody: Dnia Ziemi, gazetka Dzień Ochrony Środowiska – akcja „Sprzątamy Dla Polski”	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Kwiecień
Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt	Pogadanki na temat niebezpieczeństw wynikających z kontaktów dzieci z obcymi zwierzętami i właściwego traktowania zwierząt	Nauczyciele przyrody, biologii	XI – IV Cały rok
Zapoznanie z formami ochrony przyrody (parki, rezerваты, pomniki przyrody, odnowa gatunków)	Pogadanki, slajdy, filmy video Wycieczki krajoznawcze do parków narodowych Cykl spotkań z przyrodnikiem i wyjazdy do „Ośrodka Edukacji Ekologicznej w Sobieszynie”	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok
Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie ze stresem	Lekcje wychowawcze Pogadanki, rozmowy indywidualne Mediacje rówieśnicze Techniki relaksacyjne	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok
Akceptowanie siebie i pozytywne myślenie na swój temat. Kształtowanie	Lekcje wychowawcze Rozmowy wspierające z uczniami Wzmacnianie poczucia	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok

przemoc i cyberprzemoc.	asertywnych Cyberprzemoc Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”.		
Propagowanie zdrowego stylu życia. Ukazywanie zagrożeń dla zdrowia wynikających z sięgania po: alkohol, narkotyki, papierosy	Lekcje wychowawcze Pogadanki z pielęgniarką szkolną Programy profilaktyczne Realizacja treści programowych na przyrodzie, biologii, w-f	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka szkolna, n-le biologii, w-fu,	Cały rok
Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich	Lekcje wychowawcze Spotkanie z policjantem Standardy Ochrony Małoletnich	Wychowawcy Pedagog Psycholog Koordynator Standardów Ochrony Małoletnich	II semestr
Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym	Edukacja zdrowotna	Nauczyciele biologii, specjaliści	Zgodnie z planem nauczania
Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętymi nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków	Lekcje wychowawcze Edukacja dla bezpieczeństwa. Pierwsza pomoc, AED	Wychowawcy Nauczyciel przedmiotu Pedagog Psycholog Ratownik Medyczny Pielęgniarka	Cały rok
Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi: Kim jestem?, Jakie są moje cele i zadania życiowe?	Lekcje wychowawcze Doradztwo zawodowe	Wychowawcy Pedagog Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok Zgodnie z planem zajęć

Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, materialnej

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami Współpraca z GOPS, kuratorami, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Wychowawcy, Pedagog Psycholog	Cały rok, W miarę potrzeb
Opieka nad uczniami mającymi problemy w nauce	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Pedagog Psycholog Pedagog specjalny	Cały rok
Opieka nad uczniem uzdolnionym	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna Zajęcia rozwijające wiedzę Udział w olimpiadach, konkursach, zawodach	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Opieka nad uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.	Systematyczne monitorowanie frekwencji i zachowania uczniów na zajęciach lekcyjnych Rozmowy z uczniem i rodzicami Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna oraz kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Pogadanki	Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrektor	Cały rok

	Zebrania z rodzicami Stosowanie środków zaradczych wobec uczniów wagarujących i sprawiających trudności wychowawcze: upomnienie, rozmowy z rodzicami, Współpraca z kuratorami, policją, GOPS-em Plany udzielania PPP		
Korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy	Wdrażanie zasad utrzymywania prawidłowej postawy ciała Skierowanie uczniów do logopedy Skierowanie do okulisty Dostosowanie sprzętu do wzrostu dzieci Rozmowy z rodzicami	Pielęgniarka Logopeda we współpracy z wychowawcami	Cały rok
Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej uczniów	Obserwacja uczniów Rozmowa z uczniem Informowanie o instytucjach świadczących pomoc w trudnych sytuacjach Współpraca z GOPS-em	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok

Rozwój zainteresowań uczniów

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia stwarzanie mu możliwości form realizacji własnych potrzeb, a także zachęcanie go do	Zajęcia rozwijające wiedzę i umiejętności. Konkursy recytatorskie Konkursy biblioteczne Konkursy czytelnicze Organizowanie akcji wspólnego czytania	Nauczyciele jęz. polskiego, Bibliotekarka	Cały rok

<p>promowania samego siebie poprzez: piękno języka mówionego i literackiego, rozwój zainteresowań czytelniczych oraz wspieranie dążeń w realizowaniu się na polu literatury i sztuki</p>	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami kultury</p>		
<p>Rozbudzenie zainteresowań sztuką (teatrem, filmem, muzyką, malarstwem, poezją)</p>	<p>Konkursy recytatorskie</p> <p>Konkursy literackie</p> <p>Koła plastyczne</p> <p>Skłanianie uczniów do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych</p> <p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą (wyjazdy do kina i teatru) poprzez organizację wycieczek szkolnych</p>	<p>Nauczyciele jęz. polskiego, zajęć artystycznych</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny, odpowiednio do napływających propozycji konkursów i przeglądów artystycznych</p>
<p>Doskonalenie umiejętności logicznego myślenia, wyobraźni przestrzennej Umiejętność zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce i w życiu codziennym</p>	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne</p> <p>Konkursy matematyczne</p> <p>Pokazy fizyczne</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów ścisłych</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozbudzenie zainteresowań przyrodniczych</p>	<p>Zajęcia terenowe i wycieczki</p> <p>Konkursy przyrodnicze</p>	<p>Nauczyciele przyrody, biologii</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozbudzenie</p>	<p>Konkursy językowe</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

zainteresowań językami obcymi	Dni języków obcych	języka angielskiego i niemieckiego	
Stworzenie uczniowi możliwości realizowania własnych zainteresowań zawodowych	Wycieczki do gminnej biblioteki publicznej oraz do GCK	Nauczyciele techniki, Pedagog, wychowawcy i nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok
Rozwijanie zainteresowań sportowych	Zajęcia sportowe – UKS Laskowia SKS, Uczestnictwo w programie „Aktywna szkoła” Zawody sportowe	Nauczyciele w-f Wychowawcy	Cały rok

Współpraca z rodzicami

Zadania	Działania wychowawcze	Osoby odpowiedzialne	Termin
Stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami	Prowadzenie zebrań z rodzicami i indywidualnych konsultacji Prezentacja osiągnięć klasy, uczniów	Wychowawcy Dyrektor	Przez cały rok szkolny wg ustalonego harmonogramu lub zależnie od potrzeb klasy
Rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych	Zebrania z rodzicami Stały kontakt z rodzicami poprzez e – dziennik Spotkania indywidualne z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów, pedagogiem Rozmowy, dyskusje, prelekcje	Wychowawcy Pedagog	W miarę potrzeb i zgodnie ze szkolnym kalendarzem
Aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły	Zapoznanie rodziców z planami wychowawczymi w klasach, poinformowanie o normach społecznych obowiązujących w szkole Pomoc w organizowaniu wycieczek, uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych, zawodów	Wychowawcy Dyrektor	Wrzesień W miarę

	sportowych itp. Organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych		potrzeb
Pedagogizacja rodziców	Prelekcje prowadzone przez specjalistów	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Specjaliści	W miarę potrzeb

V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców.

Załącznikami programu są:

1. Plany wychowawcze poszczególnych klas,
2. Szkolne procedury bezpieczeństwa:
 - a) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.
 - b) Procedura postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia
 - c) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia
 - d) Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń uczestniczy w bójce
 - e) Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali papierosy
 - f) Procedura postępowania nauczyciela w przypadku, gdy podejrzewa ucznia o kradzież
 - g) Procedura usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz postępowania w przypadku uczniów wagarujących
 - h) Procedura zwalniania ucznia z zajęć lekcyjnych
 - i) Procedura organizacji apeli i uroczystości szkolnych,
 - j) Procedura organizowania dyskotek szkolnych,
 - k) Szkolne procedury zgłaszania incydentów oraz podejmowania interwencji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego.

