

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. POWSTAŃCÓW STYCZNIOWYCH
W BARANOWIE**

Baranów 15 września 2017 r.

Podstawa prawna:

1. Art. 55 i art. 60 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm.)

Plan został przedstawiony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2017 r.

I. EWALUACJA

Przedmiot ewaluacji:

A) Jakość i skuteczność przekazywania uczniowi informacji na temat jego osiągnięć edukacyjnych

(Wymaganie nr 1: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się)

CELE EWALUACJI	HARMONOGRAM EWALUACJI		
	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMINY REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE
a) Wyeliminowanie negatywnych czynników pracy szkoły dla podniesienia efektów nauczania. b) Tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole dla wszystkich uczniów. c) Podniesienie jakości nauczania i oddziaływań wychowawczych. d) Uzyskanie informacji na temat: - czy w szkole jest stosowana informacja zwrotna, - czy informacja o postępach w nauce oraz sposób oceniania pomagają w dalszym uczeniu się, - czy uczniowie wykorzystują informację zwrotną w swojej pracy, - czy informacja zwrotna jest zawsze podawana w zrozumiałej formie, - czy komentarz do oceny umieszczony w dzienniku elektronicznym jest pomocny do uzyskania informacji o postępach w nauce.	Opracowanie narzędzi ewaluacyjnych: - Ankieta dla uczniów. - Analiza wybranych prac pisemnych pod kątem podania informacji zwrotnej. - Prowadzenie obserwacji pod kątem stosowania informacji zwrotnej.	listopad	zespół ewaluacyjny
	Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych	luty	zespół ewaluacyjny
	Opracowanie raportu ewaluacji. Określenie mocnych i słabych stron.	marzec	zespół ewaluacyjny

**II. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA
DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I
OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY.**

TEMAT KONTROLI	PLANOWANE DZIAŁANIA	TERMINY	UWAGI
1. Kontrola wdrożenia i realizacji podstawy programowej.	- Kontrola planów pracy dydaktycznej uwzględniających treści podstawy przypisane do poszczególnych jednostek lekcyjnych.	październik	
	- Stała kontrola liczby odbytych zajęć z poszczególnych przedmiotów.	koniec listopada.	
	- Kontrola wskazywania punktów podstawy programowej przy poszczególnych tematach.	koniec marca. koniec czerwca.	
2. Kontrola zapoznanie rodziców z planami pracy godzin wychowawczych, aby wiedzieli jakie zajęcia będą realizowane.	- sprawdzenie zapisu tematu spotkania z rodzicami.	wrzesień	Temat wynika z wniosków z nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok.
3. Kontrola przeprowadzenia z uczniami lekcji wychowawczych: - przypominających opracowane wcześniej „normy społeczne w szkole” oraz prawa i obowiązki uczniów. - omawiających aspekty niewłaściwego zachowania w szkole. - dotyczących szkodliwości palenia papierosów.	- Sprawdzenie zapisu tematów lekcyjnych dotyczących przedmiotu kontroli.	początek listopada	Temat wynika z wniosków z nadzoru pedagogicznego za poprzedni rok.
4. Kontrola zgodności dotychczasowych procedur rekrutacyjnych do szkoły z przepisami prawa.	- Sprawdzenie dotychczasowych procedur z aktualnymi przepisami.	grudzień	Temat wynika z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

III. WSPOMAGANIE

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD SZKOLENIOWYCH

Lp	Forma doskonalenia zawodowego	Temat	Termin
1.	Szkolenia Rady Pedagog.	Partnerska współpraca nauczycieli z rodzicami. LSCDN, nr szkolenia 169.	I semestr
2.		Ewaluacja wewnętrzna – różnorodność narzędzi badawczych w działaniach nauczycieli i szkoły. LSCDN	I semestr
3.		Diagnoza i terapia specyficznych trudności szkolnych (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia) u dzieci. Instytut Edukacji Logopedycznej.	I semestr

IV. PLAN OBSERWACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ STATUTOWYCH NA ROK SZKOLNY 2017/2018.

Obserwacje są prowadzone przez dyrektora lub wicedyrektora w sposób planowy zgodnie z przedstawionym poniżej harmonogramem. W bieżącym roku planuje się przeprowadzenie obserwacji w zakresie stosowania informacji zwrotnej.

Obserwacje mogą odbywać się również nieplanowo w razie wystąpienia nieprzewidzianych potrzeb wynikających z funkcjonowania szkoły. W tym celu dyrektor może uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w całości lub w części, bez wcześniejszego zapowiadania.

Nauczyciel	Zajęcia edukacyjne	Klasa	Termin	osoba obserwująca
L. Aftyka	j. polski	III a	X	dyrektor/wicedyrektor
R. Szymanek	zajęcia techniczne	II a/b	X	dyrektor/wicedyrektor
J. Niemczuk	j. angielski	VI	X	dyrektor/wicedyrektor
H. Sałek	g. z wychowawcą	VII b	X	dyrektor/wicedyrektor
I. Kamela	edukacja wczesnoszkolna	I a	X	dyrektor/wicedyrektor
A. Karczmarz	historia	IV a	XI	dyrektor/wicedyrektor
M. Litwinek	matematyka	VI	XI	dyrektor/wicedyrektor
A. Zeręba	edukacja wczesnoszkolna	I b	XI	dyrektor/wicedyrektor
M. Kulik	informatyka	V b	XII	dyrektor/wicedyrektor
E. Stefaniak	fizyka	II b	XII	dyrektor/wicedyrektor
A. Szymanek	edukacja wczesnoszkolna	II a	XII	dyrektor/wicedyrektor
A. Wach	edukacja wczesnoszkolna	II b	I	dyrektor/wicedyrektor
M. Osiak	religia	III b	II	dyrektor/wicedyrektor
M. Marcinkowska	g. z wychowawcą	IV a	II	dyrektor/wicedyrektor
B. Markiewicz	edukacja wczesnoszkolna	III	III	dyrektor/wicedyrektor
I. Nitek	j. rosyjski	II a	III	dyrektor/wicedyrektor
A. Maruszewska	geografia	VII c	III	dyrektor/wicedyrektor
H. Skiba	przyroda	V a	IV	dyrektor/wicedyrektor
J. Jamiola	zajęcia świetlicowe	-	V	dyrektor/wicedyrektor
M. Zarychta	j. polski	IV b	V	dyrektor/wicedyrektor

V. MONITOROWANIE

1. Systematyczność wypełniania przez nauczycieli dziennika lekcyjnego
 - tematy,
 - oceny,
 - frekwencja.
2. Organizacja funkcjonowania dowozów i odwozów dzieci do i ze szkoły oraz opieki związanej z dowozami i odwozami.

VI. WNIOSKI NADZORU Z POPRZEDNIEGO ROKU SZKOLNYM.

Lp.	WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZK. 2016/2017.	PODEJMOWANE DZIAŁANIA
1.	Podczas zebrania z rodzicami należy zapoznać rodziców z planem pracy godzin wychowawczych aby wiedzieli jakie zajęcia będą realizowane.	Organizacja spotkań z rodzicami. Kontrola.
2.	Na godzinach do dyspozycji wychowawcy omówić zagadnienia dotyczące niewłaściwych zachowań: bójek, wyzywania, poniżania, wyśmiewania. Uświadomić uczniom, jakie są konsekwencje agresywnych zachowań, szczególnie bójek. Przeprowadzić lekcje wychowawcze na temat szkodliwości palenia papierosów. Przeprowadzić lekcje przypominające normy społeczne, które kiedyś zostały już opracowane oraz prawa i obowiązki uczniów zawarte w statucie szkoły.	Organizacja godzin z wychowawcą. Kontrola.
3.	Przeprowadzić szkolenie rady pedagogicznej dotyczące pogłębiania współpracy nauczycieli z rodzicami.	Zaplanowano szkolenie rady ped. nt. „Partnerska współpraca nauczycieli z rodzicami”.
4.	Wzmocnić kontrolę wypełniania dziennika lekcyjnego aby ostatecznie wyeliminować braki we wpisach tematów, treści podstawy programowej oraz frekwencji. Wzmocnić kontrolę systematyczności oceniania i poprawności udzielania informacji zwrotnej.	Monitoring. Ewaluacja

Ponadto w roku szk. 2015/2016 było zalecenie w kierunku podjęcia działań ułatwiających stosowanie informacji zwrotnej. W roku 2016/2017 odbyło się szkolenie w tym kierunku. Kontynuacją tych działań jest przeprowadzenie powyższej ewaluacji.